

LAC CONCURSOS Personal
Coach

**Polícia Militar
Sergipe**

PROF. CEZAR BODÃO
LACCONCURSOS



A análise do emprego dos tempos verbais em “**Há** algum tempo, **venho estudando** as piadas”(1º§) revela que, semanticamente, as duas formas em destaque indicam, nessa ordem, as noções de:

- a) passado e continuidade.
- b) presente e projeto futuro.
- c) simultaneidade e presente.
- d) ordem e suposição.
- e) futuro e constatação.

02



A análise do emprego dos tempos verbais em “**Há** algum tempo, **venho estudando** as piadas”(1º§) revela que, semanticamente, as duas formas em destaque indicam, nessa ordem, as noções de:

- a) passado e continuidade.**
- b) presente e projeto futuro.
- c) simultaneidade e presente.
- d) ordem e suposição.
- e) futuro e constatação.

02



Considere o fragmento abaixo para responder a questão.

“A conclusão óbvia é que uma língua não é como nos ensinaram: clara e relacionada diretamente a um fato ou situação que ela representa como um espelho.”

03



Sabendo tratar-se de um período composto, estrutura mais complexa na língua, analise as afirmações abaixo.

- I. A segunda oração é “que uma língua não é clara e relacionada diretamente a um fato ou situação” e exerce a função sintática de predicativo.
- II. Ocorrem, no período, duas orações subordinadas adverbiais de valores semânticos distintos.
- III. O trecho “a um fato ou situação” exemplifica termos coordenados entre si.
- IV. A primeira oração classifica-se como subordinada substantiva subjetiva.

04



Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas incorretas.

- a) I e II, apenas
- b) II e IV, apenas
- c) III, apenas
- d) I e III, apenas
- e) IV, apenas

05



Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas incorretas.

- a) I e II, apenas
- b) II e IV, apenas
- c) III, apenas
- d) I e III, apenas
- e) IV, apenas**



05

“A conclusão óbvia é que uma língua não é como nos ensinaram: clara e relacionada diretamente a um fato ou situação que ela representa como um espelho.”

Ao aproximar, semanticamente, a língua de um espelho, o autor emprega a seguinte figura de linguagem:

- a) Hipérbole.
- b) Metáfora.
- c) Eufemismo.
- d) Símile.
- e) Prosopopeia.



06

“A conclusão óbvia é que uma língua não é como nos ensinaram: clara e relacionada diretamente a um fato ou situação que ela representa como um espelho.”

Ao aproximar, semanticamente, a língua de um espelho, o autor emprega a seguinte figura de linguagem:

- a) Hipérbole.
- b) Metáfora.
- c) Eufemismo.
- d) Símile.**
- e) Prosopopeia.



06

Assinale a opção em que o vocábulo “que” em destaque, embora também cumpra papel coesivo, exerça função morfossintática distinta da dos demais.

- a) “ou situação que ela representa”
- b) “posso garantir que se trata de uma verdade”
- c) “para quem quer saber aquilo que é e como funciona”
- d) “está sempre presente nas piadas que circulam”
- e) “porque se trata de um corpus que, além de expor traços”



07

Assinale a opção em que o vocábulo “que” em destaque, embora também cumpra papel coesivo, exerça função morfossintática distinta da dos demais.

- a) “ou situação que ela representa”
- b) “posso garantir que se trata de uma verdade”**
- c) “para quem quer saber aquilo que é e como funciona”
- d) “está sempre presente nas piadas que circulam”
- e) “porque se trata de um corpus que, além de expor traços”



07

A oração destacada em “Morriam afogadas, **para que o formigueiro sobrevivesse.**” encontra-se na forma desenvolvida. Ela poderia ser reescrita, na forma reduzida, sem alteração de valor semântico, da seguinte forma:

- a) sobrevivendo o formigueiro.
- b) para que o formigueiro sobreviva.
- c) a fim de que sobreviva o formigueiro.
- d) para o formigueiro sobreviver.
- e) tendo sobrevivido o formigueiro.



08

A oração destacada em “Morriam afogadas, **para que o formigueiro sobrevivesse.**” encontra-se na forma desenvolvida. Ela poderia ser reescrita, na forma reduzida, sem alteração de valor semântico, da seguinte forma:

- a) sobrevivendo o formigueiro.
- b) para que o formigueiro sobreviva.
- c) a fim de que sobreviva o formigueiro.
- d) para o formigueiro sobreviver.**
- e) tendo sobrevivido o formigueiro.

08



No trecho “Até a rainha da Inglaterra, agorinha mesmo, tá lá, minhocando as coisas dela, em inglês, por debaixo da coroa. Não é estranhíssimo?”, ocorrem vários exemplos do registro informal da língua. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que se diferencia das demais por **NÃO** ilustrar tal informalidade e ser exemplo do padrão culto.

- a) “agorinha mesmo”.
- b) “tá lá”.
- c) “minhocando”.
- d) “coisas”.
- e) “estranhíssimo”.

09



No trecho “Até a rainha da Inglaterra, agorinha mesmo, tá lá, minhocando as coisas dela, em inglês, por debaixo da coroa. Não é estranhíssimo?”, ocorrem vários exemplos do registro informal da língua. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que se diferencia das demais por **NÃO** ilustrar tal informalidade e ser exemplo do padrão culto.

- a) “agorinha mesmo”.
- b) “tá lá”.
- c) “minhocando”.
- d) “coisas”.
- e) “estranhíssimo”.**

09



Na passagem “e a esperança quase **tangível** de que, mês que vem, ganharemos na loteria.”(6º§), o vocábulo destacado cumpre papel qualificador e deve ser entendido como:

- a) palpável
- b) improvável.
- c) descrente.
- d) distante.
- e) tranquila.

10



Na passagem “e a esperança quase **tangível** de que, mês que vem, ganharemos na loteria.”, o vocábulo destacado cumpre papel qualificador e deve ser entendido como:

- a) palpável**
- b) improvável.
- c) descrente.
- d) distante.
- e) tranquila.

10



Na frase “Você acha que o individualismo é **uma tendência crescente?**” O termo em destaque exerce, na oração em que se encontra, a função sintática de:

- a) objeto direto.
- b) adjunto adnominal.
- c) predicativo do sujeito.
- d) complemento nominal.
- e) aposto.

11



Na frase “Você acha que o individualismo é **uma tendência crescente**?” O termo em destaque exerce, na oração em que se encontra, a função sintática de:

- a) objeto direto.
- b) adjunto adnominal.
- c) predicativo do sujeito.**
- d) complemento nominal.
- e) aposto.



11

Na oração “mas impõe-se a descrição sumária do território”, o sujeito é:

- a) oculto.
- b) composto.
- c) simples.
- d) indeterminado.



12

Na oração “mas impõe-se a descrição sumária do território”, o sujeito é:

- a) oculto.
- b) composto.
- c) simples.**
- d) indeterminado.



12

Assinale a alternativa em que não há problema de regência.

- a) A atitude dos jovens implicou na medida de colocar grades no muro.
- b) A chegada dos jovens na área do prédio causou alvoroço.
- c) O filme que assistimos é muito longo.
- d) A medida à qual o cronista se referiu foi autoritária.



13

Assinale a alternativa em que não há problema de regência.

- a) A atitude dos jovens implicou na medida de colocar grades no muro.
- b) A chegada dos jovens na área do prédio causou alvoroço.
- c) O filme que assistimos é muito longo.
- d) A medida à qual o cronista se referiu foi autoritária.**



13

Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- a) Os candidatos que se atrasarem, estarão automaticamente desclassificados.
- b) Ele pediu um sorvete e eu uma fatia de pudim.
- c) Os livros que foram indicados no edital estão esgotados nas livrarias.
- d) Minha mãe disse: -Filha seja mais responsável!



14

Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- a) Os candidatos que se atrasarem, estarão automaticamente desclassificados.
- b) Ele pediu um sorvete e eu uma fatia de pudim.
- c) Os livros que foram indicados no edital estão esgotados nas livrarias.**
- d) Minha mãe disse: -Filha seja mais responsável!



14

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

As inscrições acontecerão no período de 10____20 de março das 8h____16h.

- a) à - as
- b) a - às
- c) à - às
- d) a - as



15

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

As inscrições acontecerão no período de 10____20 de março das 8h____16h.

- a) à - as
- b) a - às**
- c) à - às
- d) a - as



15

Considere o período abaixo para responder à questão.

“Operou o cérebro de uma mulher de 28 anos, grávida de 37 semanas, para retirar um tumor benigno que comprimia o nervo óptico a ponto de ser improvável que ela pudesse enxergar seu bebê quando nascesse.”



16

A preposição destacada no trecho acima contribui para a coesão do texto introduzindo o valor semântico de:

- a) concessão.
- b) finalidade.
- c) adversidade.
- d) explicação.
- e) consequência.



17

A preposição destacada no trecho acima contribui para a coesão do texto introduzindo o valor semântico de:

- a) concessão.
- b) finalidade.**
- c) adversidade.
- d) explicação.
- e) consequência.



17

O pronome relativo destacado em “as operações cerebrais, nas quais seus instrumentos cirúrgicos deslizam” poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido e adequando-se à norma, por:

- a) o qual.
- b) das quais.
- c) que.
- d) as quais.
- e) em que.



18

O pronome relativo destacado em “as operações cerebrais, nas quais seus instrumentos cirúrgicos deslizam” poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido e adequando-se à norma, por:

- a) o qual.
- b) das quais.
- c) que.
- d) as quais.
- e) **em que.**



18

O português contemporâneo já registra a característica proclítica da língua. Contudo, a gramática tradicional aponta que a oração “Quando os médicos o reanimaram” (3ª§) deveria ser redigida da seguinte forma:

- a) Quando os médicos reanimaram a ele.
- b) Quando os médicos reanimaram-lhe.
- c) Quando os médicos reanimaram ele.
- d) Quando os médicos reanimaram-no.
- e) Quando os médicos lhe reanimaram.



19

O português contemporâneo já registra a característica proclítica da língua. Contudo, a gramática tradicional aponta que a oração “Quando os médicos o reanimaram” (3ª§) deveria ser redigida da seguinte forma:

- a) Quando os médicos reanimaram a ele.
- b) Quando os médicos reanimaram-lhe.
- c) Quando os médicos reanimaram ele.
- d) **Quando os médicos reanimaram-no.**
- e) Quando os médicos lhe reanimaram.



19

No segundo parágrafo, o vocábulo destacado, em “Você que me lê, preste atenção”, cumpre papel coesivo e é classificado, morfológicamente, como:

- a) pronome relativo.
- b) conjunção integrante.
- c) pronome interrogativo.
- d) conjunção coordenativa.
- e) pronome demonstrativo.



20

No segundo parágrafo, o vocábulo destacado, em “Você que me lê, preste atenção”, cumpre papel coesivo e é classificado, morfológicamente, como:

- a) **pronome relativo.**
- b) conjunção integrante.
- c) pronome interrogativo.
- d) conjunção coordenativa.
- e) pronome demonstrativo.



20

Em “Entre palavras circulamos, vivemos, morremos,” ocorre uma enumeração de:

- a) frases.
- b) períodos.
- c) orações adjetivas.
- d) orações coordenadas.
- e) orações substantivas.



21

Em “Entre palavras circulamos, vivemos, morremos,” ocorre uma enumeração de:

- a) frases.
- b) períodos.
- c) orações adjetivas.
- d) orações coordenadas.**
- e) orações substantivas.



21

Em “Há algum tempo venho afinando certa mania.”, nota-se que o termo destacado pertence à seguinte classe gramatical:

- a) substantivo.
- b) adjetivo.
- c) pronome.
- d) advérbio.
- e) interjeição.



22

Em “Há algum tempo venho afinando certa mania.”, nota-se que o termo destacado pertence à seguinte classe gramatical:

- a) substantivo.
- b) adjetivo.
- c) pronome.**
- d) advérbio.
- e) interjeição.



22

No terceiro parágrafo, no trecho “Meu irmão tinha responsabilidades. Ele, a camisa; eu, o avesso.”, foi empregado um recurso coesivo que confere expressividade ao texto. Trata-se da:

- a) elipse.
- b) anáfora.
- c) catáfora.
- d) repetição.
- e) sinonímia.



23

No terceiro parágrafo, no trecho “Meu irmão tinha responsabilidades. Ele, a camisa; eu, o avesso.”, foi empregado um recurso coesivo que confere expressividade ao texto. Trata-se da:

- a) elipse.**
- b) anáfora.
- c) catáfora.
- d) repetição.
- e) sinonímia.



23

A oração “Depois que arrumei ocupação à noite,” é introduzida por uma locução conjuntiva que apresenta o mesmo valor semântico da seguinte conjunção:

- a) porquanto.
- b) conforme.
- c) embora.
- d) quando.
- e) pois.



24

A oração “Depois que arrumei ocupação à noite,” é introduzida por uma locução conjuntiva que apresenta o mesmo valor semântico da seguinte conjunção:

- a) porquanto.
- b) conforme.
- c) embora.
- d) quando.**
- e) pois.



24

O emprego do acento grave em “Às vezes, aparecem nos rostos sorrisos de confiança.” justifica-se pela mesma razão do que ocorre no seguinte exemplo:

- a) Entregou o documento às meninas.
- b) Manteve-se sempre fiel às suas convicções.
- c) Saiu, às pressas, mas não reclamou.
- d) Às experiências, dedicou sua vida.
- e) Deu um retorno às fãs.



25

O emprego do acento grave em “Às vezes, aparecem nos rostos sorrisos de confiança.” justifica-se pela mesma razão do que ocorre no seguinte exemplo:

- a) Entregou o documento às meninas.
- b) Manteve-se sempre fiel às suas convicções.
- c) Saiu, às pressas, mas não reclamou.**
- d) Às experiências, dedicou sua vida.
- e) Deu um retorno às fãs.



25

No último parágrafo, o período “- Olhe: sou um cara que trabalha muito mal.” é composto e sua última oração pode ser classificada como:

- a) subordinada adjetiva.
- b) subordinada adverbial.
- c) coordenada sindética.
- d) subordinada substantiva.
- e) coordenada assindética.



26

No último parágrafo, o período “- Olhe: sou um cara que trabalha muito mal.” é composto e sua última oração pode ser classificada como:

- a) subordinada adjetiva.**
- b) subordinada adverbial.
- c) coordenada sindética.
- d) subordinada substantiva.
- e) coordenada assindética.



26

No terceiro parágrafo, o vocábulo destacado em “E o **amarrar** do sapato pode ser mais tranquilo,” deve ser classificado morfológicamente como:

- a) verbo.
- b) adjetivo.
- c) substantivo.
- d) advérbio.
- e) pronome.



27

No terceiro parágrafo, o vocábulo destacado em “E o **amarrar** do sapato pode ser mais tranquilo,” deve ser classificado morfológicamente como:

- a) verbo.
- b) adjetivo.
- c) **substantivo.**
- d) advérbio.
- e) pronome.



27

A oração destacada em “Não sente culpa de nada. Mas, **se sente**, sofre como nunca.” introduz no período em que se encontra um valor semântico de:

- a) condição.
- b) concessão.
- c) consequência.
- d) conformidade.
- e) causa.



28

A oração destacada em “Não sente culpa de nada. Mas, **se sente**, sofre como nunca.” introduz no período em que se encontra um valor semântico de:

- a) **condição.**
- b) concessão.
- c) consequência.
- d) conformidade.
- e) causa.



28

Em “Sorri **tranquilo** quando pensa que a pressa é coisa daqueles imaturos.”, o termo em destaque exerce a função sintática de:

- a) adjunto adnominal.
- b) predicativo do sujeito.
- c) adjunto adverbial.
- d) objeto direto.
- e) complemento nominal.



25

Considere o fragmento abaixo para responder à questão seguinte:

“Depois de um tempo, percebe que está começando a sentir inveja dos imaturos.” O emprego da vírgula justifica-se por:

- a) isolar uma oração subordinada adverbial.
- b) marcar a presença de um aposto explicativo.
- c) separar orações coordenadas assindéticas.
- d) indicar a presença de um vocativo.
- e) acompanhar um termo deslocado da ordem direta.



25

Considere o fragmento abaixo para responder à questão seguinte:

“Depois de um tempo, percebe que está começando é a sentir inveja dos imaturos.” O emprego da vírgula justifica-se por:

- a) isolar uma oração subordinada adverbial.
- b) marcar a presença de um aposto explicativo.
- c) separar orações coordenadas assindéticas.
- d) indicar a presença de um vocativo.
- e) acompanhar um termo deslocado da ordem direta.**



25

Em “Não me falou em amor.” (v.9), o pronome destacado participa da estrutura da oração exercendo a função sintática de:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) complemento nominal
- d) objeto indireto
- e) adjunto adnominal



24

Em “Não me falou em amor.” (v.9), o pronome destacado participa da estrutura da oração exercendo a função sintática de:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) complemento nominal
- d) objeto indireto**
- e) adjunto adnominal



24

“E na noite que transformava o frio do inverno no calor do Carnaval, eu tinha a certeza de que aquele som dos bombos fazia parte do meu código genético.”

A preposição destacada acima tem seu emprego justificado por uma relação de regência cujo termo regente é:

- a) eu
- b) tinha
- c) certeza
- d) aquele
- e) som



25

“E na noite que transformava o frio do inverno no calor do Carnaval, eu tinha a certeza de que aquele som dos bombos fazia parte do meu código genético.”

A preposição destacada acima tem seu emprego justificado por uma relação de regência cujo termo regente é:

- a) eu
- b) tinha
- c) certeza**
- d) aquele
- e) som



25

“E na noite que transformava o frio do inverno no calor do Carnaval, eu tinha a certeza de que aquele som dos bombos fazia parte do meu código genético.” (10§)

Há duas ocorrências do vocábulo “que” no trecho em análise. Contudo, possuem classificações morfológicas distintas. Assim, nota-se que, respectivamente, são:

- a) pronome relativo e conjunção integrante
- b) conjunção consecutiva e pronome interrogativo
- c) pronome relativo e conjunção explicativa
- d) conjunção integrante e pronome relativo
- e) conjunção explicativa e pronome relativo



24

“E na noite **que** transformava o frio do inverno no calor do Carnaval, eu tinha a certeza de **que** aquele som dos bombos fazia parte do meu código genético.” (10§)

Há duas ocorrências do vocábulo “que” no trecho em análise. Contudo, possuem classificações morfológicas distintas. Assim, nota-se que, respectivamente, são:

- a) **pronome relativo e conjunção integrante**
- b) conjunção consecutiva e pronome interrogativo
- c) pronome relativo e conjunção explicativa
- d) conjunção integrante e pronome relativo
- e) conjunção explicativa e pronome relativo



24

The banner features several logos at the top: '0800 aulas grátis', 'Guia de estudos', 'Personal Coach', and 'Banco de Questões'. In the center is the large 'LAC' logo with 'lacconcursos.com.br' underneath. Below that, it says 'CENTRAL DE ATENDIMENTO (65)9.9971-9373'. To the right, a hand holds a smartphone displaying the LAC app interface. At the bottom, the text 'Gostou? Avalie esta aula' is followed by a hand cursor icon pointing at it.